

## 以马克思主义为指导构建中国特色哲学社会科学

刘伟 中国人民大学校长

习近平总书记5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，全面深刻阐述了我国哲学社会科学的根本性质和发展方向，是指导新时期我国哲学社会科学发展的纲领性文献。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，对于推进我国哲学社会科学的发展具有十分重要的指导意义。

**坚持以马克思主义为指导**

习近平总书记指出，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。构建中国特色哲学社会科学，最根本的一点，就是坚持以马克思主义为指导，把马克思主义立场观点方法贯穿到哲学社会科学的各个领域，体现到教学、科研和人才培养的各个环节，渗透到学科体系、学术体系、话语体系等各个方面。

坚持以马克思主义为指导，首先要解决真懂真信的问题，下大气力、下苦功夫深入学习研究马克思主义，掌握真谛、融会贯通。坚持以马克思主义为指导，核心是要解决好为什么人的问题，坚持以人民为中心的研究导向，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。坚持以马克思主义为指导，最终要落实到怎么用上，落实到如何坚持问题导向、认真研究解决重大而紧迫的问题、提出解决问题的正确思路和有效办法上来，把握住历史脉络，找到发展规律，推动理论创新。坚持以马克思主义为指导，必须采取切实有效措施，解决在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，马克思主义在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”的问题。

**加强马克思主义理论学科的建设**

马克思主义是科学，坚持发展马克思主义，没有学术上的学理性和系统性，没有能够准确反映社会现象的本质和发展规律、反映国内外哲学社会科学优秀成果、能够经受逻辑和实践检验的学科体系是不行的。

构建中国特色哲学社会科学，要着力构建以马克思主义理论学科为核心、以哲学社会科学相关学科为支撑的马克思主义学科体系。要加强马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等基础学科以及以马克思主义为指导的哲学、经济学、政治学、法学、社会学、历史学、民族学、新闻学等学科的建设，形成反映马克思主义中国化时代化最新成果的学科体系。要抓好教材体系建设，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、门类齐全的哲学社会科学教材体系。要加强对马克思主义基本原理和基本观点的研究，加强对中国特色社会主义理论体系的研究，加强对习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，加强对重大思想理论问题、重大现实问题、重大实践经验的深入研究，加强对国外马克思主义的研究，不断提高马克思主义理论研究和教学的水平。

**以中国实际为起点提出原创性理论**

实践是认识的源泉，建设具有中国特色的哲学社会科学，必须立足中国的实践，以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，以我们正在做的事情为中心，从改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。只有坚持服务国家，立足解决中国的问题，把中国的问题解释清楚了，我们的理论才能真正具有强大的生命力、影响力，才能得到世界的认可和欣赏。在这个方面，我国的哲学社会科学已经取得了巨大的成就。以政治经济学为例，自20世纪以来的很长时期里，我们都是沿袭西方经济学的学术传统，或沿袭苏联模式及

其理论。从 20 世纪 50 年代开始，我们党开始探索符合自己国情的社会主义经济发展道路，特别是改革开放以来，经过 30 多年的奋斗，我们逐渐形成了一系列中国特色社会主义的、符合中国国情和时代要求的经济理论，正如邓小平同志针对党的十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》所说：写出了“一个政治经济学的初稿，是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”。

这个初稿需要经过长期艰苦的实践和理论探索才能逐渐成熟，这是我们最重要、最具原创性和时代性的理论成果，不仅丰富和发展了马克思主义政治经济学，而且也丰富和发展了人类的经济思想。当然，在这方面我们还存在明显不足，需要付出更多的努力，做出更多的成就，力求把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，这种前无古人的伟大实践，必将给理论创新、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。我国哲学社会科学工作者必须担负起历史赋予的光荣使命，立足我国国情和我国发展实践，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的学说，创造出无愧于时代和人民的优秀理论成果。

#### 不忘本来吸收外来

海纳百川，有容乃大。建设中国特色哲学社会科学，要坚持古为今用、洋为中用，坚持不忘本来、吸收外来；既要向内看，又要向外看；既要向前看，又要向后看，只有这样，才能充分吸收人类文明的一切优秀成果，聚合起文化和思想发展的磅礴之力。

毋庸讳言，在当前中国哲学社会科学中，仍然存在着“言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了”的问题，在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语等各个方面，都不同程度存在着唯洋是举、生搬硬套的现象。理论上缺乏自信，源于中国近现代以来在相当长的时间里的落后局面。中国特色社会主义的伟大实践，为我们改变这种落后的精神状态提供了坚实的基础，现在，需要根本改变这种局面。

绵延几千年的中华文化，是中国特色哲学社会科学成长发展的深厚基础，我们必须树立坚定的文化自信。既要立足本国实际，又要开门搞研究，充分吸收借鉴国外哲学社会科学的有益成果，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界，不断增强我国哲学社会科学研究的国际影响力。但是，解决中国的问题，提出解决人类问题的中国方案，要坚持中国人的世界观、方法论。如果不加分析地把国外的学术思想和学术方法奉为圭臬，一切以此为标准，那就没有独创性可言了。强调民族性，并不是要排斥其他国家的学术研究成果，而是要在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，使民族性更加符合当代中国和当今世界的发展要求。解决好中国现代化进程中的发展命题，有效推动中国现代化，才能真正赢得世界对中国的尊重，才能真正为世界文明发展做出积极贡献。也唯有如此，才能获得世界对我国哲学社会科学的承认，才能真正具备理论自信的发展基础。解决好民族性问题，就有更强的能力去解决世界性问题；把中国实践总结好，就有更强的能力为解决世界性问题提供思路和办法。

#### 弘扬优良学风

繁荣发展我国哲学社会科学，必须解决好学风问题。学风问题不是小问题，在很大程度上反映了一个社会的精神面貌和思想状况。当前，我国哲学社会科学领域存在一些不良风气，学术浮夸、学术不端、学术腐败现象不同程度地存在。有的急功近利、东拼西凑、粗制滥造，有的逃避现实、闭门造车、坐而论道，有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。这些不良风气有悖科学精神，严重妨碍我国哲学社会科学的健康发展，如果得不到纠正，任其蔓延，不仅在学术上、科学上难以取得有价值的成果，还会导致错误思想泛滥，给党和国家的事业造成危害。因此，必须大力弘扬优良学风，弘扬崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。

需要指出的是，优良学风的形成，既有赖于广大哲学社会科学工作者良好的学术道德和价值

追求，也有赖于良好的哲学社会科学管理体制和宏观环境，在这方面也迫切需要深化体制机制改革。需要建立起尊重差异、和而不同、包容多样的学术评价体系，避免整齐划一，搞一刀切，克服重数量轻质量、重短期轻长远、重形式轻内容、重国外轻国内等片面倾向。需要克服学术管理中的官本位和官僚主义作风，提倡学术平等，尊重学术规律，鼓励学术争鸣。要给基层科研单位足够的学术自主权，使其具有理论创新和知识创新的广阔空间。要提供必要的物质保障，为立志做大学问、做真学问的学者创造良好的条件。