

展,全面提升治校水平;全面从严治党,进一步增强学校党组织的创造力凝聚力战斗力。以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全体党员积极性主动性创造性为着力点,不断提高党的建设质量,使学校党组织始终成为全面建设世界一流大学的坚强领导核心。

习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、与时俱进,需要我们持之以恒地研究阐释、学习宣传。教育部成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心,体现了贯彻党的教育方针、坚持教育为民的自觉和担当。作为专家委员会主任委员,我倍感使命光荣、责任重大。我们将全力支持中心建设,促进中心与清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院之间的学术合作、人员交流、资源共享,共同打造新型智库、思想库、资料库、成果库,为加快教育现代化、建设教育强国、开启全面建设社会主义现代化国家新征程源源不断地注入强大的思想理论动力。

习近平新时代中国特色社会主义思想 是历史与思想、理论与实践的逻辑统一

刘 伟

习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想,从时代提出的发展命题出发,到提出破解这一命题的新发展理念,再到贯彻新发展理念的基本方略——建设现代化经济体系;从如何推进现代化经济体系,深化供给侧结构性改革,到怎样推进供给侧结构性改革,再到为此需要创造怎样的宏观经济环境和制度秩序条件,最后到回答为什么发展,中国特色社会主义发展最终是以人民为中心的发展,都形成了严整科学的逻辑体系。习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想,是历史与思想、理论与实践的逻辑统一。

一、发展是人类社会永恒的主题

习近平总书记在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上发表重要讲话指出:“时代是出卷人。”马克思恩格斯也说:“问题就是时代的口号。”(《马克思恩格斯全集》第40卷,人民出版社,1982年,第289页)习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想体系的构建,首先是从问题出发,要回答新时代中国特色社会主义经济处理的根本命题是什么。正如习近平总书记反复强调的:发展是人类社会永恒的主题。(中共中央文献研究室编:《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》,中央文献出版社,2017年,第14页。本文以下引用该书均只标注页码)党的十九大报告再次强调:发展是我们党执政兴国的第一要务。在实践中,解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求和根本任务;在理论上,解放和发展生产力“点

明了中国特色社会主义政治经济学的核心”(第10页)。

在新时代中国特色社会主义建设伟大历史进程的现阶段,社会经济发展达到的水平,约束社会经济发展的条件,经济发展面临的机遇和挑战,经济失衡的特点和动因,影响经济发展的因素和矛盾等等,都发生了历史性的系统变化。(第74页)尤其是社会主要矛盾的转化,要求对“发展”作出新的理解。这是新时代中国特色社会主义发展的历史逻辑提出的实践要求。

在这样一个新阶段上,一方面“我国发展仍处于重要战略机遇期”(第73页)。另一方面,面临“中等收入陷阱”挑战。习近平总书记提出:“我国正处于跨越‘中等收入陷阱’并向高收入国家迈进的历史阶段,矛盾和风险比从低收入国家迈向高收入国家时要更多更复杂。”(第318~319页)如何实现“中等收入陷阱”的跨越?什么时候跨过去,跨过去以后如何更好地发展?解决这些问题成为关键。(第97页)现实中,当代70多个高收入国家中真正是发展中国家的不过十几个,大多数发展中国家在摆脱贫困、跨过低收入“马尔萨斯陷阱”后,长期滞留于“中等收入陷阱”之中,表现为“拉美漩涡”“东亚泡沫”“西亚北非危机”。如何穿越“中等收入陷阱”是我国现阶段实践“发展”主题必须处理的问题,也是中国特色社会主义政治经济学必须阐释的根本问题。

二、“新发展理念”是新时代中国特色社会主义经济的历史呼唤

要回答和处理新时代中国特色社会主义经济发展命题,需要树立全新的发展理念。那么“新发展理念”包括怎样的历史内涵和突出特征?党的十九大报告对“新发展理念”的本质特征又加以系统概括,指出发展必须是科学发展,必须是贯彻“五大理念”的发展,必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度,必须在资源配置机制上是市场起决定性作用,更好发挥政府作用,必须是坚持新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步的发展,必须是更高层次的开放型经济的发展。把“发展”命题概括为科学发展、深化改革、更高层次开放三方面有机统一的整体。

进一步说,应当以怎样的方式、方略实现和贯彻“新发展理念”?在党的十九大报告中,习近平总书记对此做出集中阐释和战略部署,认为贯彻新发展理念必须建设现代化经济体系,并以此作为实现方略。

2018年1月30日习近平总书记主持中央政治局集体学习时进一步强调指出,国家强,经济体系必须强。只有形成现代化经济体系,才能更好顺应现代化发展潮流和赢得国际竞争主动,也才能为其他领域现代化提供有力支撑。建设现代化经济体系,是一篇大文章,这是一个重大理论命题,更是一个重大实践课题,需要从理论和实践的结合上进行深入探讨;既是我国发展的战略目标,也是转变发展方式,优化经济结构,转换经济增长动力的迫切要求,必须深刻认识建设现代化经济体系的重要性和艰巨性,科学把握其目标和重点。(《习近平在中共中央政治局第三次集体学习时强调 深刻认识建设现代化经济体系重要性 推动我国经济发展焕发新活力迈上新台阶》,《人民日报》2018年2月1日)他特别指出:“建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标”。

现代化经济体系的内涵,概括而言,主要是坚持一个主线,推进发展和改革两个方面工作。“一个主

线”即以供给侧结构性改革为主线,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,提高全要素生产率,带动创新型国家建设、乡村振兴战略、区域协调发展战略、完善体制、推动“一带一路”倡议开放新格局等方面的战略实施。“两个方面”即一方面加快建设产业体系,包括实体经济、科技创新、现代金融、人力资源在内的协同发展的现代化产业体系;另一方面着力构建市场机制有效,微观主体有活力,宏观调控有度的经济体制。

2018年1月30日,在中央政治局集体学习时,习近平总书记在党的十九大报告关于现代化经济体系要义阐释的基础上,对现代化经济体系的内涵又予以进一步的丰富。他指出,现代化经济体系是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体。这个整体包括:建设创新引领、协同发展的产业体系,建设统一开放、竞争有序的现代市场体系,建设体现效率、促进公平的收入分配体系,建设彰显优势、协同联动的城乡区域发展体系,建设资源节约、环境友好的绿色发展体系,建设多元平衡、安全高效的全面开放体系,建设充分发挥市场作用,更好发挥政府作用的经济体制。在建设现代化经济体系的理论和实践探索中,其内涵必然是不断丰富发展的。

三、怎样推动现代化经济体系建设——以深化供给侧结构性改革为主线

之所以必须以深化供给侧结构性改革为主线,是因为首先,我国社会主要矛盾的主要方面集中在供给侧。中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,而矛盾的主要方面在于不平衡不充分的发展,这种不平衡不充分的发展主要是社会生产力的解放和发展的局限,属于供给侧的矛盾。因此,必须以供给侧结构性改革为主线,适应社会主要矛盾变化的历史要求。其次,我国经济面临的突出问题和矛盾根源是重大结构性失衡,必须从供给侧结构性改革入手才能实现供求新的动态均衡。(第114~115页)其三,从宏观经济面临的风险看,具有潜在通胀压力又有严峻经济下行压力,一方面使总需求管理的方式和政策失效。就总需求管理而言,既不能全面扩张,也不能全面紧缩,产生了严重的局限,只能从供给端入手展开深入的结构性调控。另一方面,双重风险并存的深层动因主要在供给侧结构性失衡。潜在的通胀压力主要不是需求上的威胁,需求疲软市场条件下,CPI涨幅并不大,潜在压力主要在于成本推动,这属于供给侧的矛盾;经济下行的压力来自需求疲软,深层原因则在于供给侧,投资需求疲软根本在于供给侧创新力不足,产业结构升级动力不足,缺乏好的有效的投资机会,消费需求增速不足,根本原因同样不在于居民收入增速(需求增速)迟缓,而在于供给端,在实物形态上产品质量和结构难以满足需要,在价值形态上收入分配结构扭曲,差距过大抑制了人们的消费倾向。因此,必须以深化供给侧结构性改革为主线,才能缓解失衡的根本动因。其四,供给侧结构性改革使发展、改革、开放有机统一为一个整体,使改革、开放内在地源于发展的历史要求。深化供给侧结构性改革是政府对经济的干预重点从总需求逐渐转移到总供给,从总量干预深入到结构调控,这对经济体制改革特别是对政府与市场在资源配置中的相互关系提出了更为深刻的要求。20世纪80年代,美国里根政府和英国撒切尔夫人政府面对“滞胀”提出所谓“供给革

命”之所以未能深入下去,主要原因便在于无法有效处理资本主义市场自由竞争与国家干预的相互关系。(刘伟:《我国供给侧结构性改革与西方“供给革命”的根本区别》,《中共中央党校学报》2017年第6期)因此,当前深化供给侧结构性改革“本质属性是深化改革。供给侧结构性改革的原因是要素配置扭曲,是体制机制障碍”(第106页)。

四、深化供给侧结构性改革主要应做什么

供给侧结构性改革与需求侧管理最大的不同,主要集中在两方面。

一方面,需求管理的着力点是消费者,供给侧结构性改革的着力点在于生产者。而生产者的具体含义至少可以包括四方面,一是人——劳动者,即提高劳动生产率,造就充实的劳动者大军,提倡精益求精的工匠精神,提高人力资本的积累;二是人与生产资料的结合——企业,即提高企业的创新力和竞争力,造就在世界范围内具备强有力竞争力的企业,特别是实体企业;三是企业与企业的集合——产业,即提高产业素质和结构优化及升级程度;四是产业的聚集及区域布局的资源配置效率。

另一方面,需求管理政策的落脚点在于总量效应,即总需求量的变化,供给侧结构性改革的落脚点则在于结构效应。客观上生产者效率是否提高,主要体现在结构变化效应上,结构变化是效率变化的结果,产业组织结构、产业结构、区域结构等的变化原因均可以在效率的差异上得到解释,而结构的变化才真正关系经济质态的变化。

五、深化供给侧结构性改革需要怎样的宏观需求管理环境——稳中求进总基调

习近平总书记指出:“坚持稳中求进工作总基调,‘稳’的重点要放在稳住经济运行上,确保增长、就业、物价不出现大的波动,确保金融不出现区域性系统性风险。‘进’的重点要放在调整经济结构和深化改革上”(第321页)。实现稳中求进,重在处理好需求管理与供给管理的关系。

深化供给侧结构性改革需要需求管理创造宏观环境。这就要求统一需求管理与供给管理,即统一短期与长期调控,总量与结构调控。一方面,需求管理若失控,或需求膨胀,经济增长过快,进而导致严重通胀,那就不需要也不必深化供给侧结构性改革,或需求疲软,经济萧条,进而失业压力巨大,那就不可能也不敢深化供给侧结构性改革。另一方面,即使以需求管理为目标,保持适度增长,进而在通胀率和失业率之间保持均衡,以适度增长维持短期均衡,若不深化供给侧结构性改革,则失衡的深层动因得不到克服,不仅短期总量的均衡难以长期维持,而且最终还会因为宏观经济环境的恶化导致深化供给侧结构性改革的“窗口”关闭。

因此,“稳中求进”是宏观调控的总基调。正如习近平总书记所强调的:“稳中求进工作总基调是我们治国理政的重要原则,也是做好经济工作的方法论。”(第332页)稳中求进是统一总量与结构、短期与长期、增长与发展、发展与改革所必需的宏观经济政策要求。

六、贯彻新发展理念,构建现代化经济体系, 推进供给侧结构性改革需要全面深化改革作为制度创新条件

为什么许多发展中国家陷入中等收入陷阱?根本原因是新的发展阶段上难以转变发展理念和发展方式,无法适应新阶段的新变化、新挑战。为什么难以实现发展理念和发展方式的转变?重要的不仅是认识上的问题,而是制度创新滞后,缺乏改革动力,难以实现公平与效率的有效统一和提升。一是经济制度创新和改革问题,核心问题是资源配置中的政府与市场关系问题,能否真正实现市场竞争机制发挥决定性作用,同时更好地发挥政府作用。二是法治体系建设和法治精神确立。市场经济是法治经济,因为市场经济贯彻的是法权原则,采取的是契约形式,无论是维护法权还是保护契约的权威性,都要求法治。建设法治国家、法治政府、法治社会,对于经济生活而言根本在于保护市场主体的“私权”,规范政府主体的“公权”。三是现代化政治领导体制和治理机制的建设,根本在于凝聚最广大人民的共识,形成最大公约数,代表最广大人民群众的根本利益,才能在最大程度上调动人们的积极性,推动市场经济和法治经济的建设。四是道德秩序方面的培育。从传统社会向现代社会转型过程中,道德秩序受到严重冲击,因此必须加强道德秩序的培育。

由此,经济制度上市场失灵,市场在资源配置上难以有效发挥作用,政府替代市场,政府集权进而政府应当履行的职能缺失,政府失灵。法治建设滞后,对市场主体“私权”缺乏保护,对政府“公权”缺乏约束,使之可以滥用。进而,经济制度上政府官员集权,形成“寻租”(权钱交易的可能),法治体系上缺乏约束,政府权力可以不受约束而滥用,企业为获得机会,不能通过公平的市场竞争获得(市场失灵),只能通过与政府谈判获得,“寻租”成为普遍冲动,对公权缺乏约束,“寻租”的冲动形成现实。资源配置既无公平也无效率,因为脱离市场公平竞争原则,按“寻租”强度配置资源,不可能有效率,权钱交易普遍,不可能存在公正。这种条件下特别需要政治治理上的纠正,但如果政府本身普遍陷入“寻租”便不可能形成政治核心凝聚力,从而难以真正代表社会大多数人的长远利益诉求。所以,公平与效率的实现就在更大程度上依赖于道德的力量,依靠人们道德上的自我约束,但这一阶段恰恰又是道德容易出现无约束、无序的时期。因此,“中等收入陷阱”就成为历史的真实。

我国要跨越“中等收入陷阱”,必须坚持新发展理念;贯彻新发展理念,需要建设现代经济体系;推进现代经济体系,需要以深化供给侧结构性改革为主线;深化供给侧结构性改革,不仅要求稳中求进的宏观经济增长环境,更要求全面深入的制度创新,制度创新则至少包含经济、法治、政治制度和道德秩序,而转型社会恰恰在这些方面面临一系列的“陷阱”,诸如经济制度和法治体系缺陷所导致的“中等收入陷阱”,政治制度和治理机制上的缺陷所导致的“塔西佗陷阱”,道德精神秩序转型所导致的“道德无政府主义陷阱”。作为发展中大国,我国在实现民族伟大复兴中国梦过程中,还存在国际关系上的“修昔底德陷阱”,等等。

正是基于此,党的十八大以来,在明确全面实现小康社会目标,贯彻新发展理念,转变发展方式的“五位一体”总体布局的同时,形成“四个全面”战略布局,并成为“五位一体”总体布局目标实现的基本方略和支撑,同时明确并强调社会主义核心价值观的意义,以克服转型期可能出现的道德无序,以“一带一

路”倡议支撑“人类命运共同体”理念,为应对“修昔底德陷阱”贡献中国的智慧和方案。

最后,“人民是阅卷人”最为根本的在于必须回答:为什么发展?发展的目的在于为人民谋福利,为民族谋复兴。一方面历史地推动共同富裕,另一方面坚持党的基本路线,坚持贯彻以经济建设为中心,最终目的是实现以人民为中心,坚持以人民为中心才能获得发展的历史动力。

以上,构成新时代中国特色社会主义经济发展的历史实践逻辑,习近平新时代中国特色社会主义经济思想的理论逻辑正是基于这种历史实践逻辑,进而开拓出马克思主义政治经济学中国化的“新境界”。

习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质

孙熙国

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大报告的灵魂。党的十九大报告要求我们深刻领会这一思想的丰富内涵和精神实质。这一思想的丰富内涵就是十九大报告提出的“八个明确”。精神实质是什么呢?理解一个思想体系的精神实质应该深入到它的思想内容中去寻找。具体到我们讨论的问题,就是要深入到习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵中去寻找和概括这一思想的精神实质,也就是要深入到“八个明确”中去寻找和概括。通过学习研读党的十九大报告阐述的习近平新时代中国特色社会主义思想八个方面的内容和为了实现这八个方面内容而提出的十四条基本方略,我们可以看到这八个方面的内容和十四条基本方略紧紧围绕的基本问题,就是如何为中国人民谋幸福,如何为中华民族谋复兴,如何为世界人民谋进步,如何为世界各国谋和平。因此,习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,为世界人民谋进步,为世界各国谋和平。对这一精神实质可以从以下五个方面把握。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的继承和发展,是运用马克思主义基本原理解决新时代中国问题、实现马克思主义基本原理与中国实际相结合的又一次伟大历史性飞跃

马克思主义是一门研究如何实现以无产阶级为代表的劳动群众解放的科学,简言之,就是研究如何让人民群众过上好日子的学科。用这一门学科作指导建立的政党,就是无产阶级政党,即共产党。因此,共产党人的任务和使命就是实现人民群众的自由、发展和解放。从这样一个坐标看习近平新时代中国特色社会主义思想,可以看到这一思想的主题是“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”,这一思想要解决的主要矛盾是“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展”之间的矛盾,这一思想的

深入研究阐释 习近平新时代中国特色社会主义思想

编者按:2018年1月29日,教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心专家委员会第一次工作会议在京召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话(全文另行刊发)。他指出,学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期首要的重大政治任务,作为教育系统研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想重大任务的重要组成部分,研究中心(院)要体现国家一流水平,发挥前排效应,展示战斗精神,以高质量的研究成果筑牢研究基础,在研究人员、产出成果、机构管理、服务国家重大战略方面争先创优,成为高水平的习近平新时代中国特色社会主义思想研究国家中心、思想理论研究机构排头兵、高校思政工作领头雁和意识形态工作桥头堡。会上,专家委员会顾问、教育部社会科学委员会副主任委员顾明远,专家委员会主任委员、清华大学党委书记陈旭,专家委员会特约研究员、中国人民大学校长刘伟,以及北京大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院执行院长孙熙国、武汉大学教授孙来斌做了交流发言。本刊予以刊发,以飨读者。

深入学习研究习近平教育思想

顾明远

党的十九大确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,确定了新的目标,做出了新的部署,指引全党全国各族人民奔向全面建成小康社会,实现“两个一百年”和中华民族伟大复兴的中国梦。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代建设中国特色社会主义的指导思想,需要认真学习和研究,并在实际工作中贯彻和落实。教育部成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心,是贯彻落实十九大精神的重要举措,必将对促进我国哲学社会科学的发展,指导我国教育进一步改革和发展,早日实现教育的现代化,起